|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | | Et billede, der indeholder person, barn, dreng, lille  Automatisk genereret beskrivelse | |
| Fortsæt samtalen fra Børnetjenesten | |
| I Børnetjenesten har vi denne gang talt om at være en del af et fællesskab som f.eks. familien og børnehaven. Om hvad et fællesskab er. Og om at være alene. Vi har også talt om at blive fristet.  Vi har leget en leg om, hvilke dyr der hører sammen. Og vi har lavet et puslespil, der har to sider – en personlig side og en side med noget fælles for alle børnene i Børnetjenesten.  Lad dit barn fortælle om begge sider af puslespilsbrikken, som han/hun har fået med hjem.  I Børnetjenesten øver vi os i at være nysgerrige på nogle af de store spørgsmål i livet. Hvis I sammen vil gå videre på opdagelse i nogle af de emner, vi har tænkt over og talt om denne gang, kan I finde inspiration her: | | * Hvem hører du sammen med? Og kan man høre sammen med nogen, man ikke ligner? * Hvornår er det godt at være alene? Og hvornår er det godt at være sammen med andre? * Er der nogen af os, der har prøvet at blive fristet? | |  | |  | |

Et billede, der indeholder person, indendørs, væg, tandbørste

Automatisk genereret beskrivelseEt billede, der indeholder mad

Automatisk genereret beskrivelse

Med dette ”samtalekort” vil vi gerne give et indblik i, hvad vi har lavet i Børnetjenesten. Samtidig vil vi gerne inspirere til, at I kan fortsætte samtalen hjemme i familien, hvis I har lyst.

Når vi mødes i Børnetjenesten:

* Er vi nysgerrige sammen.
* Byder både børn og voksne ind med deres tanker.
* Handler det ikke om at svare rigtigt på noget, men om sammen at gå på opdagelse i, hvad vi selv og andre tænker.

Børn er så vant til, at de voksne har alle svar, og vi voksne vil helst kende svarene på forhånd, men her er en fantastisk mulighed for at undre sig sammen, for når det handler om livets store spørgsmål, er der sjældent rigtige og forkerte svar.

**FASTELAVN**